



Openbare basisschool
Sterrendonk



delta
onderwijs

Beste ouders, verzorgers,

In dit gidsje vindt u informatie over **PeuterTijd** op Voorschool Sterrendonk.

In mei 2021 zijn we gestart met **PeuterTijd!**

De uren van de Voorschool zijn sindsdien uitgebreid naar 4 uur per dagdeel.

De peuters komen van **8.30 uur tot 12.30 uur** naar de Voorschool.

Nu de dagdelen langer zijn kunnen wij, als pedagogische professionals, nog beter de ontwikkeling van de peuters stimuleren en begeleiden. Er is meer rust, tijd, en aandacht voor de sociale ontwikkeling, de taalontwikkeling en de motoriek.

We zullen **een vast ritme** in de ochtend creëren met **veel ruimte voor spel en beweging**, afgewisseld met **rustmomenten** waarbij we liedjes zingen, voorlezen en samen eten.

De peuters lunchen op de Voorschool. We vragen u een gezonde lunch mee te geven aan uw peuter. (Naast de drinkbeker en het fruit voor het fruitmoment.)

Ouders die belangstelling hebben voor PeuterTijd zijn van harte welkom om een kijkje te komen nemen bij ons in de peutergroep. Voor een (vrijblijvend) informatief gesprek over Voorschool en basisschool, en het aanmelden van uw peuter kunt u telefonisch een afspraak maken met de directeur van de basisschool: Ine Vermeltfoort, tel 0162-450332

Voor velen van u is dit de eerste grote stap van uw kind buiten het gezin. Wij zullen er alles aan doen om deze overgang soepel te laten verlopen. Uw peuter is zeer welkom en staat voor ons centraal.

Kort voordat uw peuter gaat starten, maken de pedagogisch professionals met u een afspraak om een keer met uw peuter langs te komen. Uw peuter kan dan alvast rondneuzen in het speelokaal. Aansluitend heeft u een kennismakingsgesprek met de pedagogisch professionals van uw peuter

We wensen uw kind een fijne tijd toe op onze school.

Met vriendelijke groet,

Pedagogisch professionals van PeuterTijd Sterrendonk.

Janita Rijkers

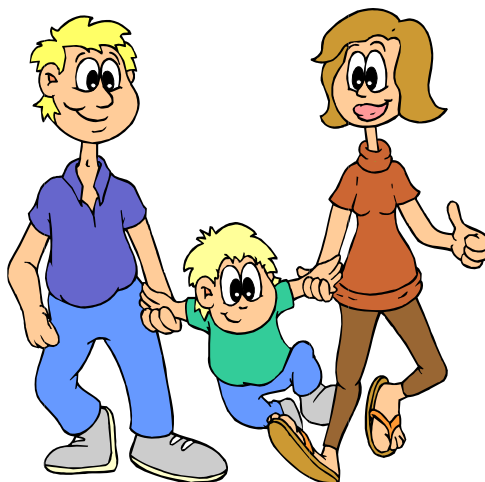
Evelien Wienhoven

Wat is PeuterTijd?

Voorscholen Delta onderwijs

Voorscholen hebben in Oosterhout sinds 2005 de plaats van de peuterspeelzalen overgenomen. Elke basisschool van Delta onderwijs heeft een eigen Voorschool.

Vanaf mei 2021 noemen we de Voorscholen **PeuterTijd**.



Waarom naar PeuterTijd?

Op PeuterTijd trachten we spelenderwijs de ontwikkeling van peuters zo optimaal mogelijk te stimuleren en begeleiden. Hiermee leggen we een goede basis voor het basisonderwijs en vergoten de kansen op een succesvolle schoolloopbaan.

Onze doelstelling is een vloeiende overgang te waarborgen van PeuterTijd naar groep 1 basisschool.

Soepele doorstroom naar groep 1

In groep 1 blijkt dat peuters die naar PeuterTijd zijn geweest makkelijk en snel wennen aan de kleutergroep. De gezichten van de andere kinderen en de juffen zijn bekend. De thema's, de rituelen en de liedjes zijn herkenbaar.

Bovendien vormt het aanbod bij ons op PeuterTijd, waar sterk wordt ingezet op taalontwikkeling, een uitstekende voorbereiding op het basisonderwijs.

Wat is het verschil tussen kinderopvang en PeuterTijd?

De doelstellingen van kinderopvang en PeuterTijd zijn verschillend.

Op de PeuterTijd wordt spelenderwijs, maar zeer bewust gewerkt aan het stimuleren van de taalontwikkeling, de sociaal emotionele en motorische ontwikkeling. Hiervoor wordt een programma gevolgd wat speciaal voor dit doel is ontwikkeld: *Piramide*.

De ontwikkeling van individuele peuters wordt gevolgd, waardoor in een vroeg stadium kan worden bijgestuurd als dit nodig is. Hierdoor kunnen eventuele latere leerproblemen in de kiem gesmoord worden.

Op PeuterTijd spelen peuters samen met leeftijdgenootjes tussen de 2,5 en 4 jaar.

De kinderopvang richt zich op de opvang van kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderen leren met elkaar spelen en er worden groepsactiviteiten ondernomen. De nadruk ligt hier echter op de opvang.

Gesprekje met de pedagogisch professionals

Tijdens de inloop, en bij het ophalen van uw peuter is er meestal gelegenheid de Pedagogisch professional even kort te spreken. Wanneer u meer tijd nodig heeft voor een gesprek raden wij u aan een afspraak te maken.

Huisbezoek

Wanneer uw peuter zes weken naar de PeuterTijd gaat wordt er een afspraak gemaakt voor een huisbezoek door een van de pedagogisch professionals. Er wordt besproken hoe het gaat met uw peuter, thuis en op PeuterTijd.



Wat zijn de activiteiten op de voorschool?

Het stimuleren van de ontwikkeling

Op PeuterTijd krijgen kinderen de ruimte peuter te zijn en in hun eigen tempo de wereld om zich heen te ontdekken. De ontwikkeling van de peuter wordt spelenderwijs gestimuleerd en geprikkeld. Spel is essentieel voor de peuterontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van de *sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, creatieve en motorische ontwikkeling*.

De peuters leren samen spelen, samen delen

Op de PeuterTijd leert de peuter met leeftijdgenootjes samen te spelen. De pedagogisch professionals stimuleren het samen spelen en doen het voor. De peuters leren van de pedagogisch professionals en van elkaar.

We leren de kinderen op een prettige, sociale manier met elkaar omgaan. Bijvoorbeeld: Speelgoed met andere kinderen delen, rekening houden met elkaar, op je beurt wachten, bijvoorbeeld bij het uitdelen van het eten en drinken, naar elkaar leren luisteren en elkaar helpen.

Individueel spel

Peuters spelen in het begin nog naast elkaar, pas tegen de tijd dat ze naar groep 1 gaan wordt een voorzichtig begin gemaakt met samenspelen. Het is ook belangrijk dat ze eens een tijdje alleen met iets spelen; dit bevordert de concentratie. De pedagogische professionals begeleiden de peuters bij het spel.

Een veilige vertrouwde omgeving

Vaak is het gaan naar PeuterTijd het eerste moment van loslaten voor de ouders en zelfstandigheid voor het kind. Kinderen moeten zich thuis voelen op PeuterTijd. Kinderen komen alleen tot spel in een veilige omgeving. Daarom besteden we extra veel aandacht aan een veilige, gezellige en vertrouwde omgeving. Er staan twee vaste pedagogisch professionals op de groep.



Stimuleren van de zelfredzaamheid

De pedagogisch professionals hebben een belangrijke taak in het stimuleren van de zelfredzaamheid van de kinderen. Zij bieden de peuters de mogelijkheid om nieuwe dingen te ontdekken en peuters worden gestimuleerd om zelf dingen te proberen. Soms wordt een kind eerst geholpen, zodat het later zelf kan proberen.

- Door middel van het geven van complimentjes worden peuters gestimuleerd dingen zelf te doen. Voorbeelden zijn: *Gymschoentjes aantrekken, jas aan- en uittrekken, drinkbeker opruimen, materialen opruimen*
- De peuters leren samen op te ruimen. Ze leren dat opruimen niet vanzelf gaat en dat je elkaar daarbij kunt helpen.
- De kapstokhaakjes zijn voorzien van pictogrammen. Elke peuter heeft een eigen afbeelding en kan het eigen kapstokje vinden.
- Materialen en kasten zijn voorzien van pictogrammen zodat de peuter zelf speelgoed kan vinden en opruimen.
- Het aanbod van de materialen is overzichtelijk. Er wordt niet teveel tegelijk aangeboden, maar variatie en afwisseling ingebouwd.
- Pedagogische professionals leren de kinderen om kleine probleempjes zelf op te lossen en begeleiden hen daarbij. Zij stimuleren de *weerbaarheid* van peuters

door ze te leren onder woorden brengen waarom ze iets wel of niet willen. Ze leren hun gevoelens benoemen. De pp volgt en ondersteunt de peuter waar nodig.

Het programma: Piramide, spelenderwijs naar een stevige basis.

Tijdens PeuterTijd gebruiken wij het programma Piramide als basis voor alle activiteiten. Het is een programma om de ontwikkeling van 2,5 tot 4 jarigen te stimuleren en heeft dus een doorlopende leerlijn.

Projecten

Piramide werkt met projecten. Elke vier tot zes weken staat een bepaald thema centraal. Alle activiteiten zijn georganiseerd rondom dat thema.

Voorbeelden zijn: *welkom in de groep*, *kleur en vorm*, *tellen*, *lente*, *kunst herfst* of *verkeer*.

Binnen deze projecten komen alle belangrijke ontwikkelingsgebieden aan de orde. Het is fijn wanneer u thuis ook aandacht besteedt aan het thema.



Het ontwikkelen van de taalvaardigheid

Kinderen waarbij de taal zich voorspoedig ontwikkelt blijken meer kans te hebben op een succesvolle schoolloopbaan. Dit is een van de redenen dat wij ons best doen om spelenderwijs de taalontwikkeling van peuters te stimuleren.

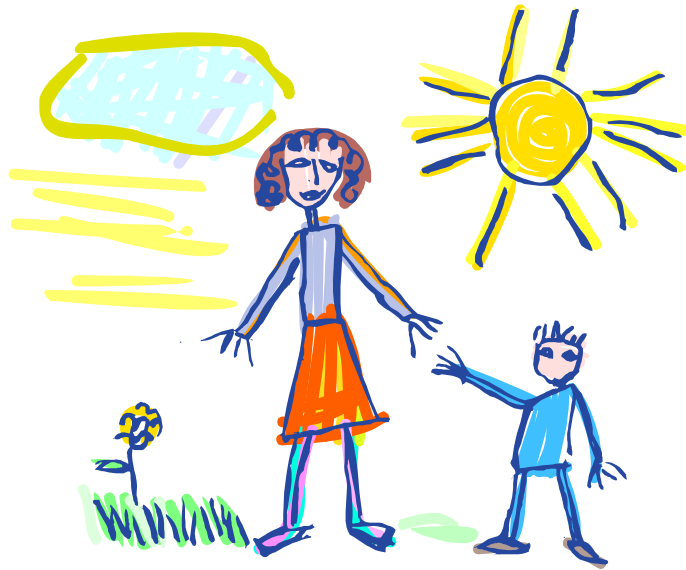
Een taalrijke leeromgeving

Door aandacht te besteden aan voorlezen, zingen, verhaaltjes vertellen, taalspelletjes en luisteroefeningen breidt de woordenschat en de taalvaardigheid zich uit.

De taalrijke leeromgeving met materialen en activiteiten stimuleert de taalontwikkeling, zoals:

- Een kijk- en ontdektafel rond het thema;
- Een boekenhoek;
- De planning van dagactiviteiten rondom taal;
- De Praatplaten. lotto, domino, memory
- Een winkeltje
- Een poppenhuis, poppenkast, handpoppen
- Tekenen, -plakken, knippen, spelen met materialen

- Samen lezen en zingen
- Denk- en raadspelletjes in de kring
- Gekke geluiden nadoen
- Uitbeelden
- Interactief voorlezen



Woordenschat

Vooraf de ontwikkeling van woordenschat is van belang. Op de basisschool leren kinderen makkelijker wanneer ze beschikken over een ruime woordenschat. Bij elk project komen nieuwe woorden ter sprake en deze worden ook opgeschreven en bij de projecttafel gehangen. Peuters ontdekken zo dat woorden ook op papier kunnen worden gezet.

Interactief voorlezen

Dagelijks wordt interactief voorgelezen uit een prentenboek rondom het thema. Het gebeurt op een vast moment aan het begin van de ochtend in de grote kring en wordt eventueel herhaald in een klein groepje op de bank. We laten het voorlezen niet te lang duren in verband met de korte spanningsboog van de peuter.

Motorische vaardigheden en ruimtelijk inzicht.

Op PeuterTijd gebruiken we allerlei speciaal ontwikkeld spel- en ontwikkelingsmateriaal, waardoor kinderen spelenderwijs hun motoriek en ruimtelijk inzicht verbeteren. Begrippen als groter, kleiner, kleuren, lichaamsdelen enz. komen daarbij aan de orde. Ook de ontwikkeling van de fijne motoriek, plakken, verven, tekenen, scheuren hoort bij de bij de motorische vaardigheden.

Creativiteit

We stimuleren de creativiteit van de peuter door per project met elke kleuter te knutselen. Er wordt een creatief werkje gemaakt dat aansluit bij het thema. Bij het knutselen gaat het in eerste instantie om het plezier wat het kind heeft in het knutselen en de ontdekkingen die het kind doet met betrekking tot het materiaal. Bij het verkennen van het materiaal wordt er veel gesproken door de pedagogisch professionals. De materialen worden benoemd.

Het is belangrijk voor peuters om het werk mee naar huis te mogen nemen. Dit gebeurt als het project is afgelopen.



Muziek en dans

Bij alle thema's horen ook liedjes. Zingen zorgt voor een gezellige, vrolijke ontspannen sfeer. Bovendien is zingen bevorderlijk voor de taal- en spraakontwikkeling van de peuter. We besteden aandacht aan het bewegen op muziek. Regelmatig laten we de peuters vrij dansen op muziek.

Enkele liedjes die wij dagelijks met de peuters zingen zijn:

*Goeiemorgen allemaal, hebben jullie lekker geslapen
Goeiemorgen allemaal, wat fijn dat jullie er zijn.*

*Samen eten, hip, hap, hop,
Pak je fruit en eet het op
Smikkel smakkel lekker
Stop het in je mond
Smikkel smakkel lekker
Eten is gezond*

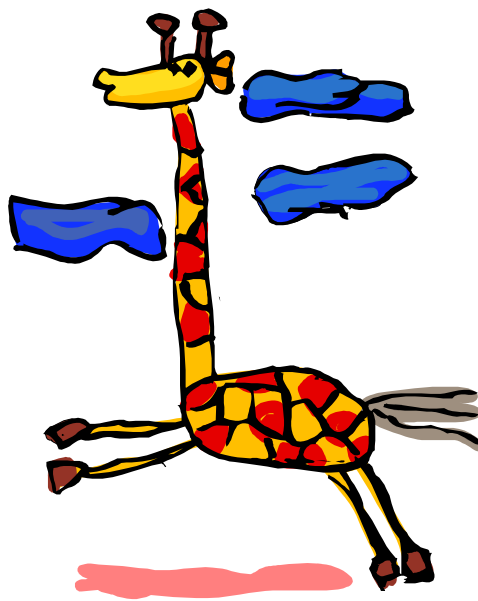
*Samen drinken, slik, slak, slok
Uit een beker of 'n mok
Smikkel smakkel lekker
Stop het in je mond
Smikkel smakkel lekker
Drinken is gezond*

*We gaan opruimen, we gaan opruimen
zeg waar het hoort, de spullen soort bij soort
we gaan opruimen, we gaan opruimen
ruim de boel maar op.*

*Dag dag allemaal, dag dag allemaal, het spelen
Is alweer voorbij. Dag dag allemaal, tot de volgende keer,
want dan zien we elkaar weer*

Hoe stimuleren we de motoriek:

- Afwisseling van dagritme:
Rustige activiteit- bewegingsactiviteit
- We geven de peuter de ruimte, zowel binnen als buiten is er voldoende speelruimte
- Een stimulerende en actieve rol van de leiding. De leidsters nemen initiatieven voor bewegingsspel
- Bewegingsspelletjes (grote zachte ballen, skippyballen, klimtoestellen)
- Kringspelletjes (tikspelletjes, verstopspelletjes)
- Bouwmaterialen van groot naar klein, vrij en geleid spel
- Sensomotorisch spel: voelopdrachten, blinddoekopdrachten spelletjes met de zintuigen
- Experimenten met water, klei zand, brooddeeg, scheerschuim vingerverf plaksel
- Puzzels insteekspel kralen rijgen
- Fietsen stappen, huppelen, hinkelen springen



Buiten spelen

De pedagogisch professionals stimuleren de motorische ontwikkeling door uitdagende en natuurlijke speelsituaties te creëren. Dit gebeurt meestal buiten, en bij minder goede weersomstandigheden in de speelzaal. Voor de peuters zijn er driewielers, duo-fietsjes, tractoren, autootjes en karren waarmee de kinderen kunnen rondrijden.

Er kan in de zandbak gespeeld worden en in de zomer maken we gebruik van de watertafel.

Gymmen

Tweemaal per week wordt een peutergymles gegeven door een vakdocent van Moove. De docent maakt gebruik van Nijha gym- en spel materiaal.

Hierbij komen de volgende activiteiten aan bod:

Klimmen, springen, glijden, balanceren, gooien, vangen, kruipen, rollen, ballen, etc. De opstelling wordt afgewisseld op een uitdagend peuterniveau.

Extra aandacht en ondersteuning voor uw peuter

VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie)

In bepaalde gevallen kan uw peuter gebruik maken van VVE. Peuters die ervoor in aanmerking komen mogen 4 keer in de week naar de voorschool komen in plaats van 2 keer. Hierdoor krijgt de ontwikkeling van de peuter op het gebied van taal, motoriek en sociaal emotioneel een extra impuls. Het Piramideprogramma komt voor de VVE peuters twee keer per week aan bod. Er is dus sprake van herhaling. De VVE peuter wordt bovendien tweemaal per week door een van de pedagogisch professionals –in een klein groepje- apart begeleid. Dit noemen we tutoring. Het consultatiebureau bepaalt in overleg met de pedagogisch professionals of uw peuter in aanmerking komt voor VVE.



Voorwaarden VVE, wat verwachten we van u:

*Uw peuter volgt het hele programma van 4 dagdelen, niet een deel ervan;

*U bent betrokken bij PeuterTijd , daarmee wordt bedoeld:

- a. u bezoekt de oudergesprekken over uw kind;
- b. u toont interesse in wat uw kind op PeuterTijd doet;
- c. u neemt deel aan ouderactiviteiten;
- d. u besteedt thuis ook aandacht aan lezen en spelen. U kunt hierover informatie inwinnen bij de pedagogisch professional

Extra ondersteuning peuters

De intern begeleider (IB) houdt zich op school bezig met de zorg en begeleiding voor leerlingen van de basisschool en peuters op PeuterTijd.

Wanneer ouders of pedagogisch professionals vragen hebben m.b.t. de ontwikkeling of begeleiding van een peuter kan de IBer adviseren of bemiddelen bij instanties als bijvoorbeeld de logopedist, of iemand van het–Sociaal wijkteam. Zij kan wanneer het nodig is de peuter eens observeren tijdens het spel. Ouders kunnen bij haar terecht met specifieke vragen. De pedagogisch professional verwijst zelf door naar logopedie.

Peuter Ondersteunings Team (POT)

In het POT worden alle VVE kinderen besproken. Soms heeft een peuter extra ondersteuning of begeleiding nodig en hebben ouders of pedagogisch professionals een hulpvraag. In dat geval wordt de peuter besproken in het Peuter Ondersteunings Team. Het gesprek vindt plaats op school. De ouders, de pedagogisch professionals, de

intern begeleider en de jeugdarts van het consultatiebureau zijn hierbij aanwezig. Er worden afspraken gemaakt over mogelijke hulp aan het kind.



Veiligheid

Jaarlijks wordt de veiligheid van de voorscholen geïnspecteerd door de GGD. Het veiligheidsplan bevat de volgende onderdelen:

- *Het pedagogisch beleid van de PeuterTijd;
- *De verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- *De risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.

De pedagogisch professionals dragen er zorg voor dat de peuters in een veilige omgeving en onder veilige omstandigheden kunnen spelen op PeuterTijd. Zodra de peuter aan het eind van de speeltijd om 12.30 uur aan de ouder/ verzorger is overgedragen ligt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van het kind weer bij de ouders.

Zonbescherming

Tijdens het buiten spelen komen kinderen in contact met uv-straling uit zonlicht. Dit kan schadelijke gevolgen hebben voor de huid. Huidcellen van jonge kinderen zijn extra kwetsbaar. Om te voorkomen dat op latere leeftijd huidkanker kan optreden is bescherming tegen de zon belangrijk, juist voor kinderen. In de zomer beschermen we de kinderen tegen de felle zon door in de schaduw te spelen.

Wat kunt u doen aan zonbescherming?

-Zorg dat uw kind beschermende kleding aan heeft of bij zich heeft.

Bijvoorbeeld: een pet op met zonneklep (vooral kinderen met weinig haar), een t shirt met lange mouwen, een vestje.

-Zorg dat uw kind is ingesmeerd met zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor voordat het naar PeuterTijd gaat.

Tijden, kosten en aanmelden

Tijden PeuterTijd Sterrendonk

Er is een maandag/ woensdaggroep en een dinsdag/donderdaggroep. De tijden zijn van 8.30u tot 12.30u. Bij aanmelding kunt u een voorkeur opgeven voor dagdelen

Inloop en begintijd

We starten de ochtend om 8.20u met het afscheid nemen van de ouders bij het hek. We nemen de peuters mee naar binnen en dan is er voor u nog even de gelegenheid om te zwaaien. Ouders van nieuwe peuters mogen even mee het lokaal in.

Aanmelden

U kunt uw kind aanmelden op de voorschool vanaf het moment dat hij/zij 1,5 jaar oud is. Na het informatief gesprek ontvangt u per email de aanmeld link van Delta Voorschool en een inschrijfformulier van voorschool en basisschool Sterrendonk. Indien er sprake is van een wachtlijst, dan wordt uw kind geplaatst op volgorde van datum van aanmelding.

Het plaatsen en het betalen verloopt via het secretariaat van Delta voorschool. Telefoonnummer: 0162-464770 Email: voorschool@delta-onderwijs.nl

Informatie over de ouderbijdrage 2021 voor de peuters van Delta-voorschool

De voorscholen in Oosterhout worden bekostigd door de bijdrage van ouders en een subsidie van de gemeente. Met deze brief informeren we U over de ouderbijdrage voor het nieuwe kalenderjaar voor de peuters van onze voorscholen. Deze wordt jaarlijks berekend en vastgesteld.

De ouderbijdrage voor de voorschool PeuterTijd bedraagt in 2021: € 8,46 per uur over 20 uren per maand. In de meeste gevallen betaal je als ouder(s) niet het gehele bedrag.

Kinderopvangtoeslag

Omdat de voorscholen vallen onder de wet kinderopvang kunt u bij de belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen.

U heeft recht op kinderopvangtoeslag als:

- Beide ouders werken, een traject volgen naar werk of een opleiding of inburgeringscursus volgen;
- Een alleenstaande ouders werkt, een traject volgt naar werk of een opleiding of inburgeringscursus volgt.

Hoe werkt het?

- Ongeveer 6 weken voor de peuter kan starten op de voorschool ontvangt u een plaatsingsvoorstel. Dit vult u in;
- Nadat we dit formulier hebben ontvangen, krijgt u een overeenkomst waarin we afspreken dat uw peuter 200 uur per schooljaar voorschoolse educatie bij Delta-voorschool volgt;
- Met deze overeenkomst gaat u naar de website toeslagen.nl om kinderopvangtoeslag aan te vragen. Daarvoor heeft u een DigID nodig;

- Vanaf de start op de voorschool factureren wij maandelijks (met uitzondering van de maanden juli en augustus) zolang de peuter de voorschool bezoekt 20 uur voorschoolse opvang. U betaalt de toeslag aan Delta-onderwijs, liefst door middel van automatische incasso;
- Van de belastingdienst ontvangt u de kinderopvangtoeslag terug.

Let op: De belastingdienst geeft 12 maanden toeslag en wij incasseren maar 10 maanden. Er komt dus standaard teveel kinderopvangtoeslag. Het teveel moet u terug betalen. Ons advies is de uren per maand waarvoor u toeslag vraagt op 16,5 uur te houden. Zo hoeft u aan het eind van het jaar het teveel ontvangen bedrag niet terug te betalen.

Inkomensafhankelijke subsidie

Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, kunnen gebruik maken van de inkomensafhankelijke subsidie van de gemeente Oosterhout. Wat zijn dan de kosten van de voorschool per uur?

Gezamenlijk toetsingsinkomen gezin		Ouderbijdrage peuteropvang per uur	
		1 ^e kind	2 ^e kind e.v.
lager dan	€ 20.302	€ 0,34	€ 0,34
€ 19.891	€ 31.214	€ 0,42	€ 0,36
€ 30.582	€ 42.953	€ 0,90	€ 0,45
€ 42.083	€ 58.423	€ 1,41	€ 0,46
€ 57.239	€ 83.979	€ 2,45	€ 0,68
€ 82.277	€ 116.371	€ 4,16	€ 1,07
€ 114.012	en hoger	€ 5,60	€ 1,99

Hoe werkt het?

- Ongeveer 6 weken voor de peuter kan starten op de voorschool ontvangt u een plaatsingsvoorstel. Op dit formulier geef u aan dat u geen recht hebt op kinderopvangtoeslag en wat het gezamenlijke gezinsinkomen is;
- Met het ingevulde formulier stuurt u ons een inkomensverklaring van beide ouders als bewijs mee;
- Vanaf de start op de voorschool factureren wij maandelijks (met uitzondering van de maanden juli en augustus) zolang de peuter de voorschool bezoekt 20 uur voorschoolse opvang. We hebben het subsidiebedrag dan al berekend en u betaalt alleen het netto uurtarief uit bovenstaande tabel. U betaalt de toeslag aan ons, liefst door middel van automatische incasso;

VVE

Voor peuters die in aanmerking komen voor VVE berekenen we de extra 20 uur per maand voor € 0,-

Informatievoorziening

Schoolgids Sterrendonk

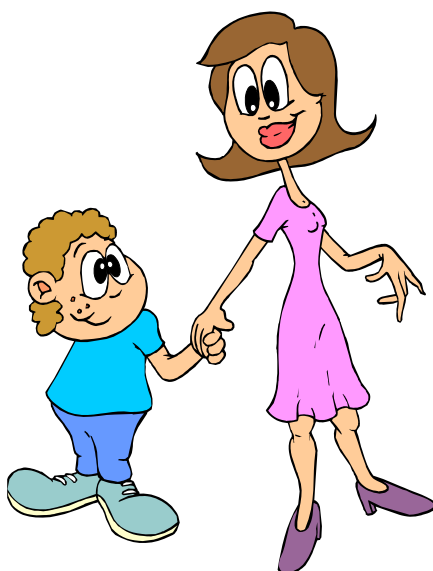
Ouders van peuters ontvangen ook de schoolgids van voorschool en basisschool Sterrendonk. Hierin leest u ook alle belangrijke informatie over de basisschool.

Jaarkalender.

Tegelijk met de schoolgids ontvangt u de jaarkalender. Hierop vindt u de vakanties en speciale gebeurtenissen in betreffend schooljaar. De vakanties voor de voorschool zijn hetzelfde als van de basisschool. Tijdens studiedagen (vrije dagen) van de basisschool is de voorschool gewoon geopend.

Sterrennieuws

Regelmatig ontvangt u via email het Sterrennieuws. Onze nieuwsbrief met allerlei wetenswaardigheden over de school.



Handig om te weten:

Jassen en tassen

Wilt u de jas van uw kind voorzien van een lusje en de tas/ rugzak voorzien van een naam.

Zindelijkheid

Als uw peuter nog niet zindelijk is, is dit geen probleem, maar stop in de tas een schone luier een setje kleding en wat doekjes. Als u bezig bent uw peuter zindelijk te maken, stop dan een setje schone kleren in de tas, zodat we uw peuter, bij een ongelukje kunnen verschonen. Geef dit ook even door aan de pedagogisch professionals zodat zij indien nodig uw peuter een keer extra naar de wc kunnen begeleiden.

Fruit en drinken

OBS Sterrendonk is een gezonde school. Uw kind mag **een beetje fruit meenemen voor** het pauzemoment in de ochtend. bijvoorbeeld een banaan, een gepeld mandarijntje, druiven, stukjes appel.

Uw kind mag een drinkbeker meenemen, half gevuld met gezonde drank. Het kan ook water zijn met een schijfje fruit/ groente, dat is gezond, dorstlessend en goedkoop. De tas met fruitbakje en de drinkbeker wordt in de klas in de krat gezet.

Wilt u de drinkbekers en bakjes s.v.p. voorzien van naam? Graag drinkbekers en bakjes voorzien van een naam

Lunch

Aan het eind van de ochtend lunchen de peuters op school samen met de pedagogisch professionals. Geef uw kind voor de lunch een trommeltje met brood mee en een beker of pakje drinken

OBS Sterrendonk is een gezonde school, suggesties voor een gezonde lunch zijn:

**brood (volkoren brood is een gezonde keuze) met beleg, bijvoorbeeld kaas, pindakaas;*

**eventueel een beetje groente, zoals minitomaatjes, plakjes komkommer;*

een gezond drankje, bijvoorbeeld melk, yoghurt drank zonder suiker; **s.v.p. in een beker. Kijk voor gezonde meer suggesties op de website van de school:*

[www.sterrendonk.nl/gezonde school](http://www.sterrendonk.nl/gezonde_school)

Ophalen

Om 12.30u kunt u uw peuter weer ophalen. U mag buiten wachten bij het hek aan de kant Kometenlaan. De pedagogisch professionals brengen uw peuter naar buiten. Als uw peuter door iemand anders wordt opgehaald laat dit dan even vooraf weten s.v.p. weten.

Afmelden bij afwezigheid of ziekte

Wanneer uw kind niet komt, bijvoorbeeld door ziekte, zijn wij daarvan graag op de hoogte. Wilt u in dit geval voor schooltijd even bellen naar school? 0162-450332

Wanneer een peuter onbekend afwezig is, krijgt u van ons een telefoontje.

Iets maken voor jarige ouder/ opa/ oma

De peuters mogen voor papa, mama, opa en oma iets knutselen als ze jarig zijn. Wij vragen u dit een week van te voren door te geven, zodat uw peuter het op tijd klaar heeft.

Verjaardag vieren en trakteren

Wanneer een peuter jarig is, of afscheid neemt, vieren we dit in de kring en mag er worden getrakteerd, dit is uiteraard niet verplicht. Denkt u aan een kleinigheidje, bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, een mandarijntje, een fruittraktatie, een minikrentenbolletje. Er mag geen snoep worden getrakteerd.

De vierde verjaardag wordt gevierd op de voorschool en doorgaans niet in groep 1. Ouders zijn, in overleg met pedagogisch professionals, van harte welkom om mee feest te vieren. In verband met de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) mag er niet gefilmd worden.



Tot slot

We wensen uw peuter en hele fijne tijd toe op PeuterTijd.

Wanneer u vragen of opmerkingen heeft horen wij dat graag. Daarvoor kunt u altijd bij ons terecht. Indien wenselijk maken we hiervoor graag een aparte afspraak met u.

Wat kunt u thuis doen?

Hoe kunt u thuis interactief voorlezen?

Voorlezen is erg gezellig, kinderen genieten ervan en pikken er veel van op, zoals kennis van de wereld en kennis van begrippen en woorden.

Enkele tips voor thuis; zo doen wij het:

- **Kies een toepasselijk boek.** Bij interactief voorlezen ontstaan gesprekje rondom boeken. Die komen het best op gang, als ze over dingen gaan die de kinderen meemaken. We spelen in op waar de kinderen enthousiast voor zijn.
- **Herhalen.** Herhalen is één van de belangrijkste tools bij de ontwikkeling van peuters. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen, geeft de peuter houvast en veiligheid. Iedere keer begrijpt en herkent het kind een beetje meer.
- **Contact houden met de peuter.** We betrekken de peuters bij het voorlezen door oogcontact te maken, pauzes in te lassen, gelegenheid te geven om te reageren op het verhaal, vragen laten stellen over het verhaal of dingen in het boek aanwijzen.
- **Kinderen aan de praat krijgen.** We praten met de peuters over van alles bij een boek. We kijken samen naar de tekeningen, en zeggen wat er allemaal te zien is. We stellen open vragen. Een voorbeeld van een open vraag die niet met ja of nee beantwoord kan worden, is bijvoorbeeld: "Wat zou jij doen als...?"
- **We letten op de stem.** Een melodieuze stemgebruik bevordert het begrip van het verhaal
- **Mimiek.** Gezichtsuitdrukkingen worden toegepast om teksten begrijpelijker te maken.

Bibliotheek

Het is erg fijn wanneer uw peuter lid is van de bibliotheek. Deze bevindt zich bij theater de Bussel, in de Torenstraat in het centrum van Oosterhout. De bibliotheek is gratis voor kinderen. Wanneer u regelmatig de bieb bezoekt met uw kind en elke dag voorleest, gaat de taalontwikkeling met sprongen vooruit. Naast boekjes kunt u er ook puzzels en ander ontwikkelingsmateriaal lenen.