



Beste ouders,

In dit gidsje vindt u informatie over de voorschool Sterrendonk.

Het lokaal van de voorschool Sterrendonk bevindt zich in het gebouw van basisschool Sterrendonk aan de Sterrenlaan.

Ouders die belangstelling hebben voor onze voorschool zijn altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen in de peutergroep, het is handig wanneer u vooraf even belt.

Voor een (vrijblijvend) informatief gesprek over voorschool en basisschool, en het aanmelden van peuters kunt u het beste eerst telefonisch een afspraak maken, we nemen dan de tijd om u wegwijs te maken op onze school.

U kunt hiervoor een afspraak maken met de locatiedirecteur van de basisschool:
Ine Vermeltfoort, tel 0162-450332

Wanneer u uw peuter aanmeldt vindt er een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek komt behalve de werkwijze van onze voorschool ook de ontwikkeling van uw kind aan de orde.

Voorafgaand aan de voorschoolperiode van uw peuter wordt u door de leidsters uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Zij zullen u verder informeren over de gang van zaken in de peutergroep.

U kunt tijdens dit gesprek ook een voorkeur opgeven voor bepaalde dagdelen. We proberen daar zoveel mogelijk rekening mee te houden.

Vlak voordat uw peuter komt mag hij of zij een keertje aan het eind van de ochtend komen spelen om alvast te wennen aan de andere kinderen en de juffen.

We wensen uw kind een fijne tijd toe op onze school en hopen op een goede samenwerking, in het belang van de ontwikkeling van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Leidsters van de voorschool Sterrendonk.
Annette van den Heijkant
Evelien Wienhoven

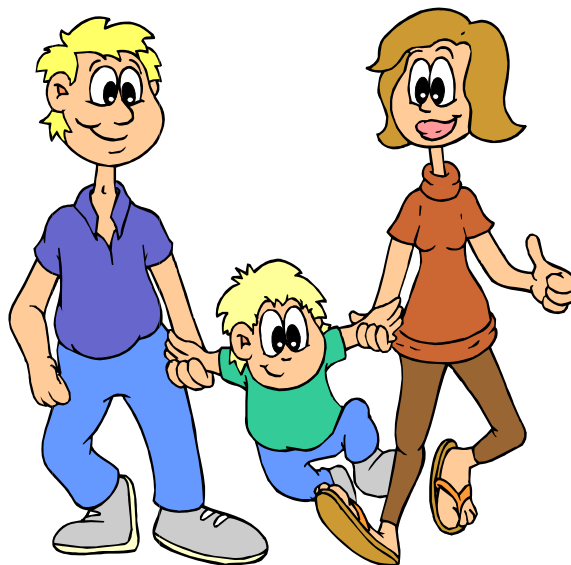
Wat is de voorschool?

Geschiedenis van de voorscholen.

In de gemeente Oosterhout bestonden voor 1 oktober 2005 een aantal verschillende peuterspeelzalen. Op de peuterspeelzaal konden peuters een paar keer per week, onder deskundige leiding, samen spelen met leeftijdgenootjes

Langzamerhand werden de eisen aan de peuterspeelzalen steeds hoger en dit werkte kostenverhogend. Dit gold ook voor de gemeente die de peuterzalen flink subsidieerde. Enkele jaren geleden besloot de gemeente Oosterhout de subsidie voor de peuterzalen te bevriezen en zelfs te verminderen. Daardoor dreigden de peuterzalen opgeheven te worden.

In feite is dat ook gebeurd, maar omdat het onderwijs aan peuters ondertussen niet meer weg te denken is, heeft het grootste schoolbestuur van Oosterhout, Delta-onderwijs, het peuteronderwijs 'gered' door de oprichting van de zogenaamde 'voorscholen'. Iedere basisschool van Delta-onderwijs heeft sindsdien een eigen voorschool.



Waarom naar de voorschool?

Op de voorschool trachten we spelenderwijs de ontwikkeling van peuters zo optimaal mogelijk te stimuleren en begeleiden. Hiermee leggen we een goede basis voor het basisonderwijs en vergoten de kansen op een succesvolle schoolloopbaan.

Onze doelstelling is een vloeiende overgang te waarborgen van voorschool naar groep 1 basisschool.

Soepele doorstroom naar groep 1

In groep 1 blijkt dat peuters die naar onze voorschool zijn geweest makkelijk en snel wennen aan de kleutergroep. De gezichten van de andere kinderen en de juffen zijn bekend. Het Piramideprogramma, de rituelen en de liedjes zijn herkenbaar. Bovendien vormt het aanbod op onze voorschool, waar sterk wordt ingezet op taalontwikkeling, een uitstekende voorbereiding op het basisonderwijs.



Wat is het verschil tussen kinderdagopvang en voorschool?

De doelstellingen van kinderopvang en voorschool zijn verschillend.

Op de voorschool wordt spelenderwijs, maar zeer bewust gewerkt aan het stimuleren van de taalontwikkeling, de sociaal emotionele en motorische ontwikkeling. Hiervoor wordt een programma gevolgd wat speciaal voor dit doel is ontwikkeld: *Piramide*.

De ontwikkeling van individuele peuters wordt gevolgd, waardoor in een vroeg stadium kan worden bijgestuurd als dit nodig is. Hierdoor kunnen eventuele latere leerproblemen in de kiem gesmoord worden.

Op de voorschool spelen peuters samen met leeftijdgenootjes tussen de 2,5 en 4 jaar.

De kinderopvang richt zich op de opvang van kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderen leren met elkaar spelen en er worden groepsactiviteiten ondernomen. De nadruk ligt hier echter op de opvang.

Samenwerking voorschool Sterrendonk en kinderopvang 't Sterrenrijk

Voorschool en OBS Sterrendonk werken nauw samen met de kinderopvang van SKO: 't Sterrenrijk. De kinderopvang is gevestigd in hetzelfde schoolgebouw. Zodoende is het mogelijk om uw kind naar de voorschool te laten gaan op de dag dat u ook kinderopvang nodig heeft. Onze leidsters brengen uw kind na afloop van de voorschooltijd terug naar 't Sterrenrijk. Voor meer informatie over deze samenwerking kunt u terecht bij 't Sterrenrijk, telefoon 0162-450322.

Wat leren peuters op de voorschool?

Het stimuleren van de ontwikkeling

Op onze voorschool krijgen kinderen de ruimte peuter te zijn en in hun eigen tempo de wereld om zich heen te ontdekken. Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de peuter spelenderwijs **gestimuleerd en geprikkeld**. Spel is essentieel voor de peuterontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van de *sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, creatieve en motorische ontwikkeling*.



De peuters leren samen spelen, samen delen

Op de voorschool leert de peuter met leeftijdgenootjes samen te spelen. De leidsters stimuleren het samen spelen en doen het voor. De peuters leren van de leidsters en van elkaar.

We leren de kinderen op een prettige, sociale manier met elkaar omgaan.

Bijvoorbeeld:

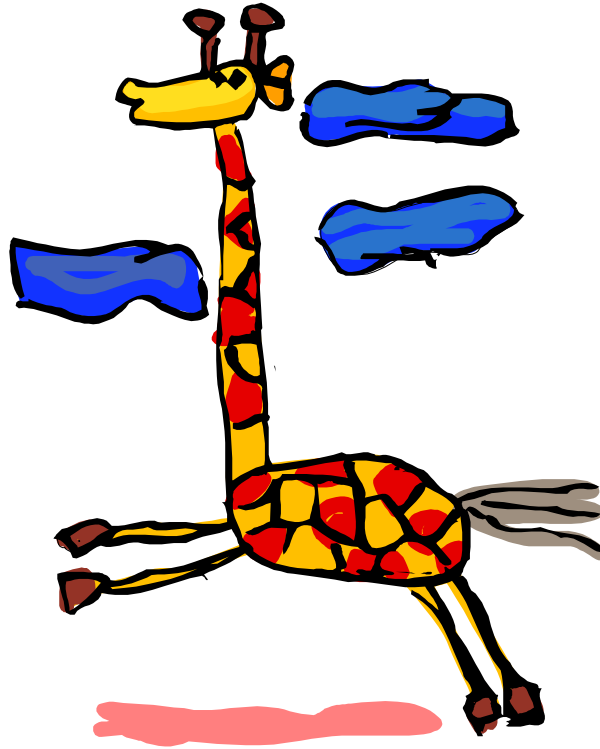
- Speelgoed met andere kinderen *leren delen*. Wanneer dit goed lukt, krijgen zij complimentjes.
- Tijdens het eten drinken leren kinderen *op hun beurt wachten*.
- De peuters leren samen op te ruimen. Kinderen leren dat opruimen niet vanzelf gaat en dat je elkaar daarbij kunt *helpen*.
- Op speelse wijze wordt een zekere mate van *discipline* aangeleerd.
- Tijdens gesprekken leren peuters *naar elkaar te luisteren*. Tijdens gesprekjes proberen we alle kinderen erbij te betrekken.
- Oudere kinderen krijgen de mogelijkheid jongere kinderen te *helpen*.

Individueel spel

Kinderen hoeven niet altijd samen te spelen. Het is ook belangrijk dat ze eens een tijdje alleen met iets spelen; dit bevordert de concentratie. De leidsters begeleiden de peuters bij het spel.

De ontwikkeling van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Vaak is het gaan naar de voorschool het eerste moment van loslaten voor de ouders en zelfstandigheid voor het kind. Kinderen moeten zich thuis voelen op de voorschool. Kinderen komen alleen tot spel in een veilige omgeving. Daarom besteden we extra veel aandacht aan een **veilige, gezellige en vertrouwde omgeving**.



Stimuleren van de zelfstandigheid

De leidsters hebben een belangrijke taak in het stimuleren van de zelfstandigheid van de kinderen. De leidsters bieden de peuters de mogelijkheid om nieuwe dingen te ontdekken en peuters worden gestimuleerd om zelf dingen te proberen. Soms wordt een kind eerst geholpen, zodat het later zelf kan proberen.

Door middel van het geven van complimentjes worden peuters gestimuleerd dingen zelf te doen.

Voorbeelden zijn: *Gymschoentjes aantrekken, jas ophangen, drinkbeker opruimen, materialen opruimen*

Stimuleren van de zelfredzaamheid

We leren de peuters zelf keuzes te maken en zelf ruzietjes op te lossen.

Peuters moeten leren voor zichzelf op te komen en niet alles af te laten pakken.

De leidsters stimuleren de *weerbaarheid* van peuters door ze te leren onder woorden brengen waarom ze iets wel of niet willen. Ze leren hun *gevoelens benoemen*. Wanneer peuters een conflict met elkaar hebben zal de leidster de kinderen *aansporen het zelf op te lossen*.

Ook wanneer een kind naar de leidster komt om te vertellen dat een ander kind iets afpakt, zal de leidster het kind er zelf op af sturen. De leidster houdt wel in de gaten of dit op een goede manier wordt opgelost en zal de kinderen ondersteunen waar nodig.

Voorbeelden:

- De stoeltjes zijn voorzien van pictogrammen. Elke peuter heeft een eigen afbeelding en kan het eigen stoeltje gebruiken.
- Materialen en kasten zijn voorzien van pictogrammen zodat de peuter zelf speelgoed kan vinden en opruimen.
- Het aanbod van de materialen is overzichtelijk. Er wordt niet teveel tegelijk aangeboden, maar variatie en afwisseling ingebouwd.



Het programma: Piramide, spelenderwijs naar een stevige basis.

Op onze voorschool en in de groepen 1 en 2 gebruiken wij het programma Piramide als basis voor alle activiteiten. Het is een programma om de ontwikkeling van 2,5 tot 6 jarigen te stimuleren en heeft dus een doorlopende leerlijn. Onze leidsters en leerkrachten hebben een speciale opleiding gevolgd om hiermee te werken.

Projecten

Piramide werkt met projecten. Elke drie weken staat een bepaald thema centraal. Alle activiteiten zijn georganiseerd rondom dat thema.

Voorbeelden zijn: *welkom in de groep, kleur en vorm, tellen, lente, herfst of verkeer.*

Binnen deze projecten komen alle belangrijke ontwikkelingsgebieden aan de orde.

In de voorschoolgroep en de kleutergroepen 1-2 staat altijd hetzelfde thema centraal.

In de kleutergroep wordt het behandeld op een hoger niveau. Het is fijn wanneer u thuis ook aandacht besteedt aan het thema.

Over de inhoud van de projecten informeren wij u via de nieuwsbrief of via een speciale projectbrief.

Het ontwikkelen van de taalvaardigheid

Kinderen waarbij de taal zich voorspoedig ontwikkelt blijken meer kans te hebben op een succesvolle schoolloopbaan. Dit is een van de redenen dat wij ons best doen om spelenderwijs de taalontwikkeling van peuters te stimuleren.

Een taalrijke leeromgeving

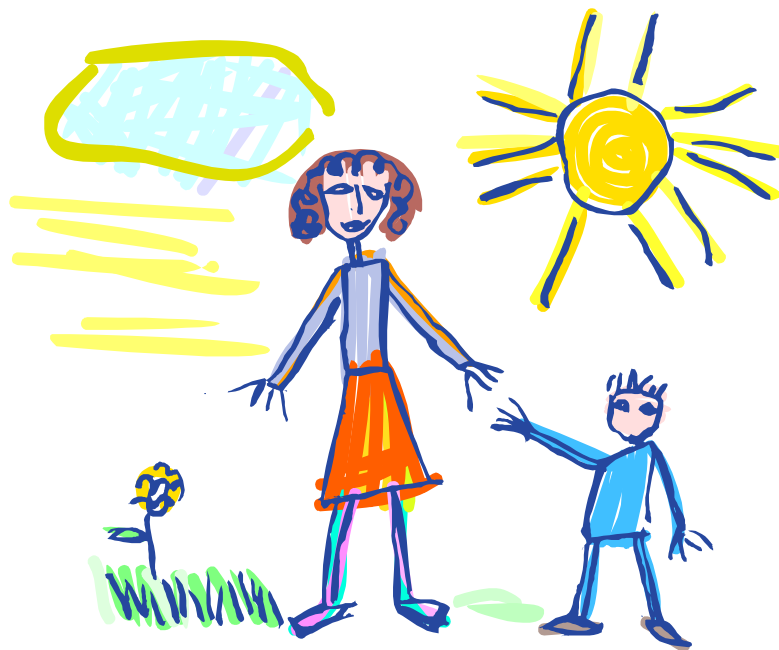
Door aandacht te besteden aan voorlezen, zingen, verhaaltjes vertellen, taalspelletjes en luisteroefeningen breidt de woordenschat en de taalvaardigheid zich uit.

We zorgen voor een taalrijke leeromgeving die uitnodigt tot taalactiviteiten.

- Kijk- en ontdektafel
- Boekenhoek
- Planning van dagactiviteiten rondom taal

We bieden verschillende materialen aan om taalontwikkeling te stimuleren.

- Plaatjes bekijken
- Lotto, domino, memory
- Winkeltje spelen
- Poppenhuis, poppenkast, handpoppen
- Teken- en plakken, knippen, spelen met materialen
- Samen lezen en zingen
- Denkspelletjes in de kring
- Raadspelletjes in de kring
- Gekke geluiden nadoen
- Uitbeelden
- Interactief voorlezen



Woordenschat

Vooraf de woordenschat is van belang. Op de basisschool leren kinderen makkelijker wanneer ze beschikken over een ruime woordenschat.

Daarom is het van belang op de voorschool veel aandacht aan de ontwikkeling van de woordenschat te besteden.

Bij elk project komen nieuwe woorden ter sprake. De ouders kunnen op en rond de kijk- en ontdektafel zien welke woorden de revue passeren.

Interactief voorlezen

Dagelijks wordt interactief voorgelezen uit een prentenboek rondom het thema. Het gebeurt op een vast moment aan het begin van de ochtend in de grote kring en wordt eventueel herhaald in een klein groepje op de bank. We laten het voorlezen niet te lang duren in verband met de korte spanningsboog van de peuter.

Hoe kunt u thuis interactief voorlezen?

Voorlezen is erg gezellig en kinderen genieten ervan. Kinderen pikken er veel van op: kennis van de wereld en kennis van begrippen en woorden.

Enkele tips voor thuis; zo doen wij het:

- **Kies een toepasselijk boek.** Bij interactief voorlezen ontstaan gesprekjes rondom boeken. Die komen het best op gang, als ze over dingen gaan die de kinderen meemaken. We spelen in op waar de kinderen enthousiast voor zijn.
- **Herhalen.** Herhalen is één van de belangrijkste tools bij de ontwikkeling van peuters. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen, geeft de peuter houvast en veiligheid. Iedere keer begrijpt en herkent het kind een beetje meer.
- **Contact houden met de peuter.** We betrekken de peuters bij het voorlezen door oogcontact te maken, pauzes in te lassen, gelegenheid te geven om te reageren op het verhaal, vragen laten stellen over het verhaal of dingen in het boek aanwijzen.
- **Kinderen aan de praat krijgen.** We praten met de peuters over van alles bij een boek. We kijken samen naar de tekeningen, en zeggen wat er allemaal te zien is. We stellen open vragen. Een voorbeeld van een open vraag die niet met ja of nee beantwoord kan worden, is bijvoorbeeld: "Wat zou jij doen als...?"
- **We letten op de stem.** Een melodieuze stemgebruik bevordert het begrip van het verhaal
- **Mimiek.** Gezichtsuitdrukkingen worden toegepast om teksten begrijpelijker te maken.



Motorische vaardigheden en ruimtelijk inzicht.

Op de voorschool gebruiken we allerlei speciaal ontwikkeld spel- en ontwikkelingsmateriaal, waardoor kinderen spelenderwijs hun motoriek en ruimtelijk inzicht verbeteren.

Begrippen als groter, kleiner, kleuren, lichaamsdelen enz. komen daarbij aan de orde.

Ook de ontwikkeling van de fijne motoriek, plakken, verven, tekenen, scheuren hoort bij de bij de motorische vaardigheden.



Creativiteit

We stimuleren de creativiteit van de peuter door wekelijks te knutselen.

Elke week wordt door de peuters een creatief werkje gemaakt dat aansluit bij het thema.

Bij het knutselen gaat het in eerste instantie om het plezier wat het kind heeft in het knutselen en de ontdekkingen die het kind doet met betrekking tot het materiaal. Bij het verkennen van het materiaal wordt er veel gesproken door de leidsters. De materialen worden benoemd.

Het is belangrijk voor peuters om het werk mee naar huis te mogen nemen. Dit gebeurt als alle kinderen het werk hebben gemaakt.

Bij speciale gelegenheden als sinterklaas- kerst- carnaval- pasen vader- en moederdag worden er speciale knutselwerkjes gemaakt.

Muziek en dans

Bij alle thema's horen liedjes.

Elke week wordt een liedje of een versje aangeleerd. Gedurende verschillende momenten op de dag wordt dit liedje herhaald.

Zingen heeft meerdere doelen. Het zorgt voor een gezellige, vrolijke en ontspannen sfeer. Bovendien is zingen bevorderlijk voor de taal- en spraakontwikkeling van de peuter.

We besteden aandacht aan het bewegen op muziek. Regelmatig laten we de peuters vrij dansen op muziek.

Hoe stimuleren we de motoriek:

- Afwisseling van dagritme:
Rustige activiteit- bewegingsactiviteit
- We geven de peuter de ruimte, zowel binnen als buiten is er voldoende speelruimte
- Een stimulerende en actieve rol van de leiding. De leidsters nemen initiatieven voor bewegingsspel
- Bewegingsspelletjes (grote zachte ballen, skippyballen, klimtoestellen)
- Kringspelletjes (tikspelletjes, verstopspelletjes)
- Bouwmaterialen van groot naar klein, vrij en geleid spel
- Sensomotorisch spel: voelopdrachten, blinddoekopdrachten spelletjes met de zintuigen
- Experimenten met water, klei zand, brooddeeg, scheerschuim vingerverf plaksel
- Puzzels insteekspel kralen rijgen
- Fietsen stappen, huppelen, hinkelen springen

We werken zo weinig mogelijk aan tafel en in de kring. 15 minuten is het maximum voor peuters.



Buiten spelen

De leidsters stimuleren de motorische ontwikkeling door uitdagende speelsituaties te creëren. Dit gebeurt meestal buiten, en bij minder goede weersomstandigheden in de speelzaal. Speciaal voor de peuters hebben we driewielers, duo-fietsjes, tractoren, autootjes en karren waarmee de kinderen kunnen rondrijden.

Er kan geklommen worden op de kabouterklim: een laag klimtoestel met balken en een autoband. Aan het klimrek kunnen de peuters hangen en schommelen

In het houten speelhuisje kunnen ze zich uitleven met een rollenspel.

In de zandbak kan met zand gespeeld worden. In de zomer zetten we de watertafel buiten. Ook buiten wordt het samen spelen en samen delen gestimuleerd.

In de zomer beschermen we de kinderen tegen de felle zon door in de schaduw te spelen. We vragen u om uw kind op dagen met felle zon bedekkende, maar luchtige kleding aan te geven of uw kind uit voorzorg in te smeren met zonnebrandcrème.

Binnen spelen

In de speelzaal wordt gebruik gemaakt van Nijha gym- en spelmateriaal.

Hierbij komen de volgende activiteiten aan bod:

Klimmen, springen, glijden, balanceren, gooien, vangen, kruipen, rollen., ballen hoepels skippybal.

De opstelling wordt afgewisseld op een uitdagend peuterniveau. De peuters mogen veelal vrij spelen.



Inloop en begintijd

Om 8.20 u gaat de deur open voor de inlooptijd. De ouders mogen mee de klas inkomen om even met hun kind te spelen, een boekje voor te lezen of samen iets te bekijken. We stellen het op prijs dat u daar gebruik van maakt.

Bij de inloop is de aandacht voor uw peuter. Door samen nog even te spelen is de overgang van thuis naar de voorschool voor de kinderen gemakkelijker.

Indien uw kind moeite heeft met afscheid nemen, kunt u overleggen met de leidsters wat het beste is, snel afscheid nemen of wat langer blijven.

We verwachten dat alle peuters om 8.30u, als de zoemer gaat, binnen zijn.



Enkele liedjes die wij dagelijks met de peuters zingen zijn:

*Goeiemorgen allemaal, hebben jullie lekker geslapen
Goeiemorgen allemaal, wat fijn dat jullie er zijn.*

*Samen eten, hip, hap, hop
Pak je fruit en eet het lekker op
Smikkel smakkel lekker
Stop het in je mond
Smikkel smakkel lekker
Eten is gezond*

*We gaan opruimen, we gaan opruimen
zeg waar het hoort, de spullen soort bij soort
we gaan opruimen, we gaan opruimen
ruim de boel maar op.*

*Dag dag allemaal, dag dag allemaal, het spelen
Is alweer voorbij. Dag dag allemaal, tot de volgende keer,
want dan zien we elkaar weer*



*dagritmekaart:
"kiezen"*

Extra zorg en aandacht voor uw peuter

VVE

Voorscholen van Delta onderwijs bieden in bepaalde gevallen VVE aan (Voor- en Vroegschoolse Educatie). Peuters die ervoor in aanmerking komen mogen 4 keer in de week naar de voorschool komen in plaats van 2 keer. Hierdoor krijgt de ontwikkeling van de peuter op het gebied van taal, motoriek en sociaal emotioneel gebied een extra impuls. Het Piramideprogramma komt voor de VVE peuters twee keer per week aan bod. Er is dus sprake van herhaling. De VVE peuter wordt bovendien tweemaal per week door een van de leidsters -in een klein groepje- apart genomen. Dit noemen we *tutoring*.

De overheid wil stimuleren dat peuters die het nodig hebben ook gebruik maken van VVE. Daarom heeft de gemeente Oosterhout bepaald dat de ouderbijdrage voor VVE peuters maar €10,00 per maand is, aanzienlijk lager dus dan voor andere peuters.

Wanneer uw kind enige tijd de voorschool bezoekt kunnen de leidsters adviseren uw kind 4 dagdelen te laten komen. Dat is een gunst en geen verplichting voor u. In de meeste gevallen verloopt een aanmelding voor VVE via consultatiebureau Thebe.

Voorwaarden VVE, wat verwachten we van u:

Voor het verkrijgen van VVE heeft de gemeente voorwaarden opgesteld. Ouders tekenen daarvoor een verklaring.

De voorwaarden zijn:

*Uw peuter volgt het hele programma van 4 dagdelen, niet een deel ervan;

*U bent betrokken bij de voorschool, daarmee wordt bedoeld:

- a. u bezoekt de oudergesprekken over uw kind;
- b. u toont interesse in wat uw kind op de voorschool doet;
- c. u neemt deel aan ouderactiviteiten;
- d. u besteedt thuis ook aandacht aan lezen en spelen. De voorschool geeft hier ook informatie over.

* U gaat ermee akkoord dat de informatie van uw kind overgedragen wordt aan de basisschool.

* U betaalt een eigen bijdrage.

Gesprekje met de leidsters

Tijdens de inloop, en bij het ophalen van uw peuter is er meestal gelegenheid de leidsters even kort te spreken. Wanneer u meer tijd nodig heeft voor een gesprek raden wij u aan een afspraak te maken.

Wanneer uw peuter enkele maanden naar de voorschool gaat wordt u doorgaans voor een gesprekje uitgenodigd door de leidsters. Zij bespreken dan met u hoe het gaat met uw peuter.



Extra ondersteuning peuters

De intern begeleidster (IB) die zich bij ons op school bezig houdt met de ondersteuning van peuters is Natasja Papak. Wanneer ouders of leidsters vragen hebben m.b.t. de ontwikkeling of begeleiding van een peuter kan Natasja adviseren of bemiddelen bij instanties als bijvoorbeeld logopedist, Centrum Jeugd en Gezin of schoolmaatschappelijk werk. Zij kan wanneer het nodig is de peuter eens observeren tijdens het spel. Ouders kunnen bij haar terecht met specifieke vragen. Natasja heeft haar IB taken op maandag.

Tutor.

De leidsters stimuleren spelenderwijs de ontwikkeling van peuters die dat nodig hebben op een bepaald gebied. Individueel of in kleine groepjes wordt voorgelezen of er worden spelletjes gedaan. Dit heet tutoring.

Deze extra steun geeft kinderen een veilig gevoel en zelfvertrouwen. Hierdoor kunnen en durven ze meer mee te doen met de grote groep.

Veiligheid

De voorschool heeft een veiligheidsbeleid opgesteld wat voor ouders, bij navraag is in te zien. Jaarlijks wordt de veiligheid van de voorscholen geïnspecteerd door de GGD.

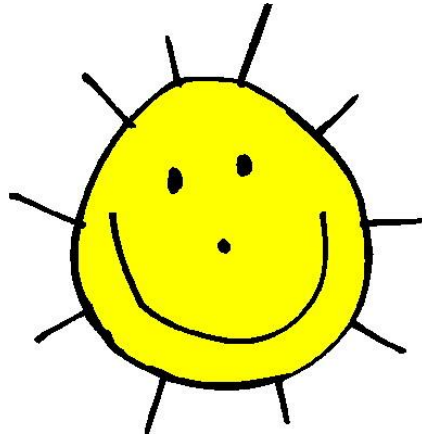
Het veiligheidsplan bevat de volgende onderdelen:

- *Het werkplan voorschool met het pedagogisch beleid;
- *De verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- *De risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.

De leidsters dragen er zorg voor dat de peuters in een veilige omgeving en onder veilige omstandigheden op de voorschool zijn. Zodra de peuter aan het eind van de speeltijd om 11.00u aan de ouder/ verzorger is overgedragen ligt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van het kind weer bij de ouders.

Let u vooral op bij het naar buiten gaan, dat uw kind niet spelend de straat op rent.

De poort van de school grenst namelijk dicht bij het parkeerterrein.



Bibliotheek

Het is erg fijn wanneer uw peuter lid is van de bibliotheek. Deze bevindt zich op het Torenlaan in het centrum van Oosterhout. De bibliotheek is gratis voor kinderen. Wanneer u regelmatig de bieb bezoekt met uw kind en elke dag voorleest, gaat de taalontwikkeling met sprongen vooruit.

Zonbescherming

Tijdens het buiten spelen komen kinderen in contact met uv-straling uit zonlicht. Dit kan gevolgen hebben. Huidcellen van jonge kinderen zijn extra kwetsbaar. Om te voorkomen dat op latere leeftijd huidkanker kan optreden is Bescherming tegen de zon belangrijk, juist voor kinderen.

Wat kunt u doen aan zonbescherming?

-Zorg dat uw kind beschermende kleding aan heeft of bij zich heeft.

Bijvoorbeeld: een pet op met zonneklep (vooral kinderen met weinig haar), een t shirt met lange mouwen, een vestje.

-Zorg dat uw kind is ingesmeerd met zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor voordat het naar de voorschool toe gaat.

Trakteren:

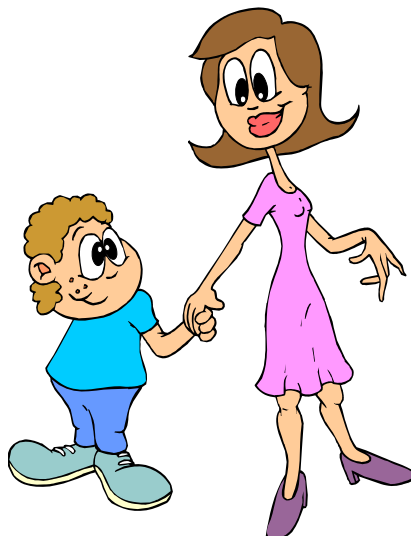
Wanneer een peuter jarig is mag er worden getrakteerd, dit is uiteraard niet verplicht. Denkt u aan een kleinigheidje, bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, een mandarijntje, een fruittraktatie, een minikrentenbolletje.

Er mag geen snoep worden getrakteerd.

Handig om te weten:

Iedere (voor)school heeft zijn eigen regeltjes. Deze regeltjes zijn bedoeld om de samenwerking tussen leidsters en ouders zo soepel mogelijk te laten verlopen, in het belang van de peuters.

- 's Morgens gaan de deuren om 8.20 uur open. We verwachten dat alle peuters om 8.30u aanwezig zijn.
- Wilt u de tassen, drinkbekers en bakjes s.v.p. voorzien van naam?
- De jassen en tassen kunt u aan de kapstok bij het pictogram hangen van uw peuter.
- Als uw peuter nog niet zindelijk is, is dit geen probleem, maar stop in de tas een schone luier en wat doekjes. Als u peuter bezig is om zindelijk te worden stop dan een verschoning in de tas.
- U w kind mag **een beetje fruit meenemen**, bijvoorbeeld een banaan, een mandarijntje, druiven, stukjes appel.
- Uw kind mag een drinkbeker meenemen, half gevuld met gezonde drank. Het fruitbakje en de drinkbeker mogen voorzien van naam in de klas in de krat gezet worden.
- Om 11.00 uur kunt u uw peuter weer ophalen. U mag buiten wachten voor de hoofdingang. De leidsters brengen uw peuter naar buiten.
- Als uw peuter door iemand anders wordt opgehaald laat dit dan aan een van de leidsters weten.
- Wanneer uw kind niet komt, bijvoorbeeld door ziekte, zijn wij daarvan graag op de hoogte. Wilt u in dit geval even bellen naar school? 0162-450332
Wanneer een peuter onbekend afwezig is, krijgt u van ons een telefoontje.
- Wanneer uw peuter jarig is of afscheid neemt, bent u vanaf 10.00u van harte welkom om mee feest te vieren. **Er mag niet gefilmd worden.** Uw peuter mag trakteren, houd dit **heel eenvoudig**, een kinderhand is gauw gevuld., **geen snoep!**
- De peuters mogen voor papa, mama, opa en oma iets knutselen als ze jarig zijn. Wij vragen u dit een week van te voren door te geven, zodat uw peuter het op tijd klaar heeft.
- Wanneer u vragen of opmerkingen heeft horen wij dat graag. Daarvoor kunt u altijd bij ons terecht. Desnoods maken wij hiervoor een aparte afspraak.



Aanmelding, kosten en tijden

Aanmelding en kosten

U kunt uw kind voor de voorschool inschrijven bij de basisschool, vanaf 1 $\frac{1}{2}$ jaar. Daarvoor kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur Ine Vermeltfoort, tel. 0162 450332.

Vanaf 1 januari 2019 is de ouderbijdrage voor de voorschool inkomensafhankelijk. Dit is het gevolg van de harmonisatiewet, waarbij de wetgeving van de voorscholen gelijk is getrokken met die van de Kinderopvang. Een deel van de ouders heeft recht op kinderopvangtoeslag. Het gaat hierbij om tweeverdieners. Deze ouders ontvangen een contract van Delta voorschool waarmee de toeslag kan worden aangevraagd. Een ander deel van de ouders kan in aanmerking komen voor inkomensafhankelijke subsidie van de gemeente Oosterhout.

Tijden voorschool Sterrendonk

Maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend van 8.30u tot 11.00u

Schoolgids Sterrendonk

Ouders van peuters ontvangen ook de schoolgids van voorschool en basisschool Sterrendonk. Hierin leest u ook alle belangrijke informatie over de basisschool.

Jaarkalender.

Tegelijk met de schoolgids ontvangt u de jaarkalender. Hierop vindt u de vakanties en speciale gebeurtenissen in betreffend schooljaar.

Sterrennieuws

Eens per 14 dagen ontvangt u via email het Sterrennieuws. Onze nieuwsbrief met allerlei wetenswaardigheden over de school.

Medezeggenschap

Iedere ouder van de voorschool heeft het recht om zitting te nemen in de medezeggenschapsraad van de basisschool waarbij de voorschool hoort.

In de informatiegids van de basisschool vindt u meer bijzonderheden.

Als u meer informatie wilt, kunt u het beste contact opnemen met één van M.R. leden.